

<b>Scoala Gimnaziala „Constantin Erbiceanu”, Erbiceni</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Asigurarea serviciilor medicale de urgență</b>	<b>Ediția: 1</b>
		<b>Nr.de ex.:</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Revizia: -</b>
		<b>Nr.de ex. : -</b>
<b>Departament Personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevi, prescolari</b>	<b>Pagina 3 din 3</b>	
	<b>Exemplar nr.: 1</b>	

**1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea si aprobarea editiei sau dupa caz, a reviziei in cadrul editiei procedurii operationale**

	Elemente privind responsabilii/operatiunea	Numele si prenumele	Funcția	Data	Semnatura
	1	2	3	4	5
<b>1.1.</b>	Elaborat	Prisecariu Elena	Resp. Com. Ed. Pentru sanatate	03.01.2013	
<b>1.2.</b>	Verificat	Ipate Felicia	Prof. biologie	03.01.2013	
<b>1.3</b>	Aprobat	Acinte Gabi – C-tin	Director	03.01.2013	

**2. Situatia editiilor si a reviziilor in cadrul editiilor procedurii operationale**

	Editia/ revizia in cadrul editiei	Componenta revizuita	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplica prevederile editiei sau reviziei editiei
	1	2	3	4
<b>2.1.</b>	Editia 1	x	x	03.01.2013
<b>2.2.</b>	Revizia 1			
<b>2.3</b>	Revizia 2			

**3. Lista cuprinzand persoanele la care se difuzeaza editia sau, dupa caz, revizia din cadrul editiei procedurii operationale**

Nr. Crt	Scopul difuzarii	Exem -plar nr.	Compartiment	Functia	Nume si prenume	Data primirii	Semnatura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Aplicare	1	Comisia educattorilor	Membru	Minea Mihaela	03.01.2013	
3.2.	Aplicare	1	Comisia invatatorilor	Resoponsabil	Ignateanu Dumitru	03.01.2013	
3.3.	Aplicare	1	Comisia dirigintilor	Responsabil comisia dirigintilor	Sinzianu Iulian	03.01.2013	
3.4.	Aplicare	1	Personal didactic auxiliar	Secretar sef	Andries Daniela	03.01.2013	
3.5.	Aplicare	1	Personal nedidactic	Munc de intretinere	Bordeianu Ionel	03.01.2013	
3.6.	Evidenta	1	Secretariat	Secretar sef	Andries Daniela	03.01.2013	
3.7.	Arhivare	1	Secretariat	Secretar sef	Andries Daniela	03.01.2013	
3.8.	Alte scopuri	-	-	-		-	-

**Cuprins:**

1. Scopul procedurii;
2. Aria de cuprindere;
3. Responsabilități;
4. Conținutul procedurii;
5. Monitorizarea procedurii;
6. Analiza procedurii;

**Lista de difuzare:**

Exemplar Nr.	Destinatar document	Data difuzării	Semnătura de primire

**4 . Referințe:**

- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Regulamentul de ordine interioară;

- Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
- Standardele ARACIP privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar.
- Ordinul Ministrului Sanatatii si Familiei Nr. 653/2001

#### **5. Scopul procedurii :**

Suținerea funcțiilor vitale până la intervenția cadrelor medicale de specialitate - medicii de urgență (serviciul SMURD)

#### **7. Aria de cuprindere :**

Procedura se aplică tuturor anagajatilor si elevilor din această școală.

#### **8. Responsabilitati :**

4.1. Procedura este aplicata de personalul didacticresponsabil pe fiecare corp cladire.

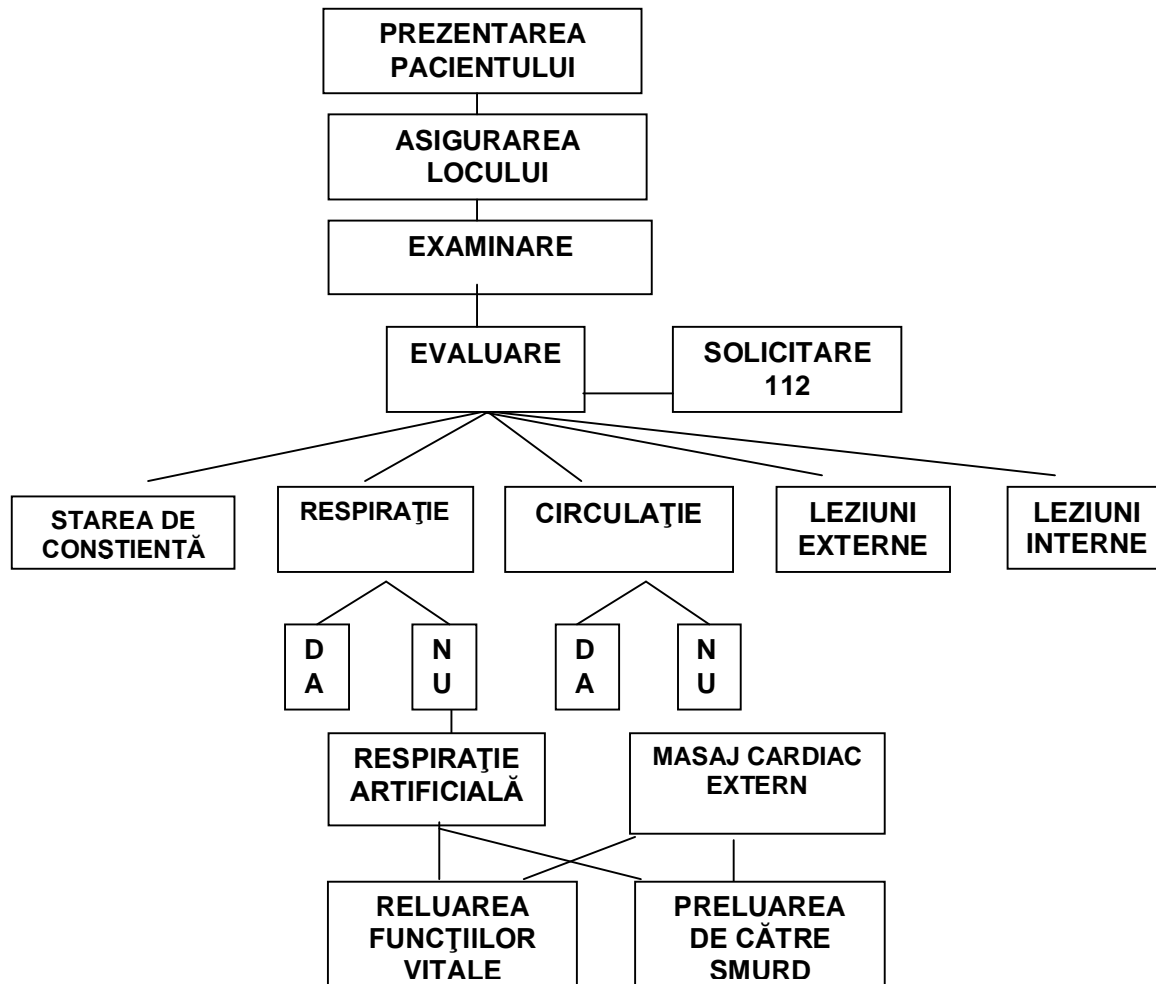
4.2. C.E.A.C. are responsabilitatea de revizuire anuala a procedurii.

#### **9. Continutul procedurii :**

- ✓ Prezentarea pacientului la cabinetul medical sau a cadrelor medicale la locul accidentului.
- ✓ Etapele de acordare a primului ajutor sunt:
  - să se asigure locul accidentului;
  - se asigură securitatea persoanei accidentate, a celor din jur și a salvatorului;
  - se iau măsuri de prevenire pentru ca starea de fapt să nu se înrăutățească.
- ✓ Personalul de prim ajutor trebuie să examineze accidentatul, să evalueze situația și să înțeleagă cauzele care l-au provocat.
- ✓ Tratamentul aplicat în urma acestei evaluări nu trebuie să contribuie la agravarea situației, se apreciază starea de conștiență: Cum este respirația? Care este culoarea feței? Cum este pulsul? Cum este pielea? Se examinează corpul dacă sunt urme de leziune externe sau traumatisme.
- ✓ După evaluarea funcțiilor vitale se acordă primul ajutor:
- ✓ Se scutură umărul pacientului și se strigă: "Sunteți treaz?" Dacă nu există nici o reacție se deschid căile de acces ale aerului și să urmărește dacă pacientul respiră.
- ✓ Dacă pacientul nu respiră, dar are puls, se începe respirația artificială. Dacă nu respiră și nu are puls, se încep manevrele de resuscitare cardio-respiratorie. În tot acest timp pacientul este așezat pe un plan dur, iar membrele inferioare sunt susținute ridicate. Resuscitarea se oprește la preluarea accidentatului de către personalul medical calificat sau la reluarea funcțiilor vitale.
- ✓ Dacă pacientul și-a reluat funcțiile vitale, dar este inconștient se așează în poziție laterală stabilă, până la preluarea de către personalul specializat.

# Diagrama :

## ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR ÎN CAZ DE PIERDEREA CUNOȘTINȚEI



### 10. Monitorizarea procedurii.

Se face de catre membri Comisiei de evaluare si asigurarea a calitatii si managerii unitatii de invatamant.

### 11. Analiza procedurii.

Ritmicitatea analizei procedurii este de un an scolar.